

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
УЧРЕЖДЕНИЕ «КОКШЕТАУСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

«Утверждаю»
Директор колледжа

Хусаинова К.П.

« 28 » августа 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ ОТДЕЛА ПО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Кокшетау, 2020

ПОЛОЖЕНИЕ ОТДЕЛА ПО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

1. Общие положения

1. Исследовательская работа является одной из основных направлений деятельности Кокшетауского гуманитарно-технического колледжа.

2. Настоящее положение определяет порядок планирования, организации и проведения исследовательской работы преподавателей, обучающихся колледжа и временных исследовательских коллективов.

3. Целью исследовательской работы является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

4. Задачи колледжа в сфере исследовательской работы:

- 1) приоритетное развитие научных исследований, связанных с профессиональной деятельностью выпускников;
- 2) развитие исследовательской деятельности преподавателей как основы для создания новых знаний, освоения новых образовательных технологий;
- 3) практикоориентированная ИР преподавателей и обучающихся;
- 4) эффективное использование научно-технического потенциала колледжа для решения приоритетных задач ИР в колледже;
- 5) повышение качества подготовки специалистов путем активного использования результатов научных исследований в учебном процессе, широкое привлечение обучающихся к их выполнению;
- 6) совершенствование научной квалификации преподавателей;
- 7) координация научных исследований с научной работой других заинтересованных организаций, учебных и производственных учреждений;
- 8) содействие организации исследовательской работы обучающихся;
- 9) подготовка, переподготовка и повышение квалификации преподавателей;
- 10) совершенствование издательской деятельности колледжа;
- 11) формирование интереса, склонности обучающихся к научно-исследовательской деятельности, умения и навыки проведения исследований;
- 12) налаживание и расширение связей с и другими колледжами г.Кокшетау и Казахстана.

2. Основные направления исследовательской работы колледжа

1. Организация исследовательской работы педагогов.

1) исследовательская работа преподавателей колледжа ведется по следующим основным направлениям:

- разработка прикладных исследований по специальностям колледжа;
- выполнение исследовательских работ методического характера;
- создание учебников, учебных пособий, электронных пособий, программ учебных дисциплин;
- публикация работ, выступлений и доклад в рамках участия в научных конференциях разного уровня;
- проведение научно-теоретических, научно-практических и научно-методических конференций и педагогических советов;
- организация студенческой научной и прикладной работы.

2) По целевому назначению и характеру работ материал может представляться различными видами: научная работа - это оригинальное самостоятельное (или выполненной в соавторстве) исследование, содержащее постановку, разработку, решение какой-либо научной или прикладной проблемы.

Работа может быть представлена в следующих формах:

- брошюра (объем от 4 до 48 листов);
- тезисы докладов научной конференции;
- материалы научной конференции (в виде программ, рекомендаций, решений);
- научная статья.

3) Исследовательская работа обладает всеми свойствами и качествами научного издания, но изложена в форме, удобной для преподавания и изучения.

Основные формы:

- учебник (систематическое изложение учебной дисциплины или её раздела, части, соответствующее учебной программе);
- учебное пособие (издание частично или полностью заменяющее или дополняющее учебник).

4) Исследовательская работа относится к научным материалам, если она носит оригинальный характер по содержанию учебного материала или по методике его упорядочения и приспособления для нужд обучения.

Основные формы:

- практикум (практические задания и упражнения, способствующие усвоению, закреплению пройденного материала и проверке знаний);
- учебно-методическое пособие (материалы по методике преподавания дисциплины, её раздела, части);
- учебно-наглядное пособие;
- методические рекомендации по изучению дисциплины;
- методическая разработка (по теме или курсу дисциплины).

2. Организация исследовательской работы обучающихся

1) Принципы организации ИР обучающихся:

- последовательность изучения и освоения методов и техники выполнения научных исследований;
- очередность применения освоенных методов и техники в практических работах;
- логичность повышения степени трудности видов и форм научной деятельности, к которой привлекаются студенты;
- преемственность их научной деятельности в период обучения по стадиям и уровням образовательного процесса.
- ИР, включаемые в учебные планы (подготовка курсовых и дипломных работ и др.);
- ИР, выполняемые сверх учебного плана, (участие в студенческих научных кружках и проблемных группах, составление обзоров научной литературы, подготовка рефератов и докладов, подготовка рефератов, аннотаций и эссе, реферирование научных статей, составление тезисов сообщений, выступление с докладами, публикация научных статей, участие в выполнении ИР и др.);
- массовые мероприятия системы ИР (студенческие научные конференции, семинары, «дни науки», выставки, дискуссии, диспуты и т.п.);
- состязательные мероприятия системы НИРС (студенческие олимпиады, конкурсы и т.п.).

3. Организация и планирование, внедрение исследовательских работ

1. Исследовательская работа в колледже выполняются:

Преподавательским составом колледжа в соответствии с планом работы ПЦК;

Обучающимися в ходе выполнения курсовых работ, освоения базовых и профессиональных компетенций, предусмотренных учебной программой или в рамках работы студенческого научного общества;

2. Исследовательская работа в колледже ведется под руководством методиста колледжа.

3. Колледж самостоятельно осуществляет текущее и перспективное планирование исследовательской деятельности.

4. Планирование научных исследований осуществляется в соответствии с основными направлениями развития колледжа.

5. Исследовательские направления разрабатываются исходя из профиля подготовки специалистов, кадрового обеспечения, материальных и финансовых возможностей колледжа.

6. В организации ИР в колледже используется программно-целевой метод. Основные усилия преподавателей сосредоточены на выполнении исследовательских тем по специальностям колледжа.

7. Исследовательская и методическая работа каждого преподавателя осуществляется по профилю ПЦК и преподаваемых в колледже дисциплин.

8. План организации методической работы ПЦК рассматривается на методическом совете и затем входит в Программу исследовательской работы на текущий год.

9. За качество и сроки выполнения работы несет ответственность председатель ПЦК.

4.Взаимосвязь и единство учебного и исследовательского процессов

1. Исследовательская работа колледжа является неременной составной частью процесса подготовки специалистов.

2. Единство учебного и исследовательского процессов обеспечивается за счет:

- внедрения в учебный процесс результатов ИР;
- привлечения обучающихся к участию в исследовательских работах, используемых в учебном процессе;
- проведения на базе колледжа олимпиад, конкурсов исследовательских работ обучающихся, студенческих конференций и семинаров;
- организации внутриколледжных конкурсов исследовательских работ преподавателей по специальностям колледжа

5.Учет и ответственность по исследовательской работе

1. Результаты исследовательской работы подлежат ежегодному обсуждению на заседаниях ПЦК и методических советах.

2. Отчеты о выполнении планов ИР за учебный год составляются председателями ПЦК (по установленной форме), обсуждаются и утверждаются на методическом совете.

3. В течение 5 лет хранятся следующие материалы:

- программы научных конференций, совещаний, семинаров в которых принимали участие преподаватели колледжа;
- приказы в части организации ИР в колледже.