

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
УЧРЕЖДЕНИЕ «КОКШЕТАУСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

«Утверждаю»
Директор колледжа

Хусаинова К.П.

« 28 » августа 2020 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ О КРИТЕРИЯХ ОЦЕНИВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРЕДМЕТНО ЦИКЛОВЫХ КОМИССИЙ**

Кокшетау, 2020

1. Общие положения

1. Настоящее положение определяет ряд показателей, порядок и процедуру установления критериев для оценки качества деятельности предметно – цикловых комиссий (далее ПЦК) Кокшетауского Гуманитарно – технического колледжа.

2. Проведение оценки качества деятельности ПЦК осуществляется председателем ПЦК под руководством методиста колледжа и заместителя директора колледжа по учебной работе, на которых возлагаются следующие функции:

- организация и координация деятельности, связанной с разработкой и совершенствованием критериев, требований и методик оценки;
- методическая и консультативная помощь председателям предметных цикловых комиссий при проведении оценки качества деятельности ПЦК;
- формирование банка данных и сводных рейтингов ПЦК;

3. Оценка деятельности ПЦК проводится один раз в год. Итоги оценки качества деятельности ПЦК за предыдущий учебный год подводятся в первых числах следующего учебного года.

2. Цели и задачи рейтинговой оценки деятельности ПЦК

1. Целями анализа работы ПЦК являются:

- оценка качества работы каждой ПЦК по учебной, методической, научно-исследовательской и творческой деятельности,
- совершенствование системы управления структурными подразделениями и создание условий динамичного развития Колледжа на основе максимального использования имеющегося кадрового потенциала.

2. С помощью оценки деятельности ПЦК последовательно вычисляются интегральные показатели работы комиссии, и определяется рейтинговая оценка, которая достаточно полно и с различных сторон характеризует деятельность ПЦК.

3. Получение результатов оценки позволит каждому председателю ПЦК объективно оценить свою работу в истекшем учебном году, определить недоработки по каким-либо направлениям своей деятельности и, с учетом этого, правильно спланировать свою работу на будущий учебный год. Такая оценка положительно отразится на стремлении председателей ПЦК способствовать повышению качества подготовки специалистов и росту рейтинга Кокшетауского Гуманитарно – технического колледжа.

4. Основные задачи, решаемые при использовании оценки качества деятельности ПЦК:

- введение единых критериев для оценки и контроля качества образования и эффективности работы ПЦК;
- создание информационной базы, всесторонне отражающей деятельность ПЦК;
- дифференциация оценки деятельности ПЦК;
- развитие мотивации преподавателей ПЦК для стимулирования их профессионального и личностного роста;
- развитие творческой инициативы преподавателей, продуктивности их учебной, методической, научно-исследовательской деятельности;
- повышение качества методического обеспечения и образовательного процесса в Колледже.

5. Преимущества оценки деятельности ПЦК заключаются в следующем:

- возможность осуществления контроля за деятельностью предметно-цикловых комиссий;

- развернутая процедура оценки результатов, учебной, методической, научно-исследовательской деятельности ПЦК;
- 6. Принципы рейтинговой оценки деятельности ПЦК:
 - единая методологическая основа;
 - комплексный подход;
 - централизация создания и управления;
 - открытость - информированность о целях и содержании критериев оценки;

3. Исходные данные и методика рейтинговой оценки деятельности ПЦК

1. Определение качества профессиональной деятельности ПЦК базируется на основе оценки следующих составляющих: ведение документации ПЦК (1 блок), учебно - методическая работа (2 блок), научно-исследовательская и творческая работа (3 блок). В таблицах 1, 2, 3 указаны наименование критериев и количество баллов.

2. Оценка деятельности ПЦК определяется суммированием всех критериев графы «Количество баллов» таблиц 1, 2, 3.

Таблица 1. Ведение документации ПЦК

№	Содержание показателя	Баллы От 0 до 10
1.1	План работы на учебный год	
1.2	Годовой отчет о проделанной работе	
1.3	Индивидуальные планы преподавателей; - организация работы по самообразованию	
1.4	Самоанализ преподавателей по итогам учебного года	
1.5	Протоколы заседаний ПЦК	
1.6	Контрольно – экзаменационный материал	
1.7	Взаимопосещение занятий (не менее 2 раз в месяц каждым преподавателем)	
	Итого:	

Таблица 2. Учебно – методическая работа

№	Содержание показателя	Баллы
2.1	Стажировки, курсы повышения квалификации	Количество преподавателей * 1
2.2	Повышение квалификации	Количество преподавателей * 1
2.3	Наличие методических пособий преподавателей по преподаваемым дисциплинам	Количество пособий * 1
2.4	Наличие электронных пособий преподавателей	Количество пособий * 1
2.5	Проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий	Количество разработок * 1

Таблица 3. Научно – исследовательская и творческая деятельность

№	Содержание показателя	Баллы
3.1	Публикация статей во внешних источниках	Количество публикаций * 1 Количество публикаций республиканского уровня * 3 Количество публикаций международного уровня * 5
3.2	Выступление на педагогических советах, участие в семинарах, конкурсах и т.д.	Количество выступлений * 1
3.3	Выступления обучающихся на внутренних и внешних конференциях	Количество выступлений * 1
3.4	Студенты, участники олимпиад	Количество участников городских олимпиад * 1 Областные олимпиады * 2 Республиканские олимпиады * 3 Международные олимпиады * 5 Призовые места + 3
3.5	Студенты, участники конкурсов	Количество участников городских конкурсов * 1 Областные конкурсы * 2 Республиканские конкурсы * 3 Международные конкурсы * 5 Призовые места + 3