

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
УЧРЕЖДЕНИЕ «КОКШЕТАУСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

«Утверждаю»
Директор колледжа

Хусаинова К.П.

« 28 » августа 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КОЛЛЕДЖА

Кокшетау, 2020

1. Общие положения

Построение логической структуры учебной информации с учетом будущей деятельности и целей развития личности требует от преподавателя глубокого, системного владения учебной дисциплиной и знания ее научных основ. Поэтому правильно организованная методическая и научно-исследовательская работа содействует повышению эффективности преподавательской деятельности.

Основным способом подведения итогов по данному направлению является система рейтинговой оценки.

1. Настоящее Положение основано на интегральной оценке в баллах результатов учебно-методической работы преподавателей.

2. Рейтинговая система оценки учебно-методической работы - это система оценивания профессиональной деятельности преподавателя, основанная на суммировании индивидуальных баллов.

3. Цель введения рейтинговой системы оценки учебно-методической работы - повышение качества учебно-методической работы преподавателей.

4. Введение рейтинговой оценки позволит решить следующие задачи:

- оптимизировать управление научно-методической работой в колледже;
- активизировать социально-психологические виды мотивов научно-методической работы преподавателей;
- стимулировать самореализацию, самоактуализацию и самоорганизацию преподавателей;
- стимулировать преподавателей к самостоятельному осмысливанию и решению своих профессиональных проблем;
- вести мониторинг динамики изменений достижений преподавателей.

5. Преподаватели должны быть заранее ознакомлены с содержанием и порядком введения в колледже рейтинговой системы оценки научно-методической работы.

1. Порядок рейтинговой оценки учебно- методической работы преподавателей

1. Оценка качества работы в рейтинговой системе является кумулятивной (накопительной) и используется для структурирования системной работы преподавателя в течение всего учебного года.

2. Методика расчета рейтинга учебно-методической работы педагога складывается из следующих критериев:

- Работа над учебно-методической темой
- Внедрение новых педагогических технологий
- Подготовка и проведение открытого урока
- Подготовка и проведение открытого внеклассного мероприятия по предмету, в том числе и в рамках предметной недели
- Создание учебно-методической документации
- Работа над УМК дисциплины
- Обобщение собственного инновационного педагогического опыта
- Участие в работе ПЦК, педагогического и учебно-методического советах, временного творческого коллектива или учебно-исследовательской лаборатории.
- Распространение собственного педагогического опыта .
- Участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства, в методических выставках

- Рецензирование методических разработок, пособий, рабочих программ
- Посещение уроков коллег.
- Повышение квалификации (курсовая подготовка, стажировка и т. п.)
- Руководство творческой и исследовательской работой обучающихся колледжа.

2. Организация функционирования системы оценки учебно- методической работы преподавателей

1. В конце учебного года структурные подразделения колледжа заполняют в специальной форме бланка 2 колонку (Приложение 1), указывая виды деятельности, и сдают председателю ПЦК заполненный бланк рейтинговой оценки.

2. Председатели ПЦК совместно с преподавателями в процессе проверки отмечают в 3 колонке бланка (Приложение 1) количество баллов, набранное преподавателем по каждому критерию, подсчитывают сумму и выставляют рейтинг по ПЦК.

3.3. Председатели ПЦК заполненный бланк рейтинговой оценки передают в методический кабинет для подведения общих итогов рейтинга оценки учебно-методической работы преподавателей по колледжу.

4. Методист осуществляет контроль над объективным выставлением рейтинга и составляют общий рейтинг по колледжу за учебный год. Данные заносятся в сводную таблицу, на основании которой строится диаграмма, и анализируются результаты для дальнейшего планирования и профессионального роста преподавателей колледжа.

**БЛАНК РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ
УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КОЛЛЕДЖА**

20___ - 20___ учебный год

ФИО _____
ПЦК _____

<i>Критерии оценки</i>		<i>Баллы</i>
<u>Заместитель директора по Учебной Работе</u>		
1. Ведение обязательной документации:		
а) журнал теоретического обучения (баллов)	(0-10)	
б) зачетные книжки (баллов)	(0-10)	
2. Проведение учебных занятий (без учета отсутствия по уважительной причине)	(0-10 баллов)	
3. Дипломные работы	(0-10 баллов)	
<u>Координатор по учебной части</u>		
1. Ведение обязательной документации:		
а) зачетные и экзаменационные ведомости (баллов)	(0-10)	
б) графики учета часов (баллов)	(0-10)	
<u>Методист</u>		
1. Тема научно-методической работы преподавателя, степень ее использования <i>(от 0 до 10 баллов)</i>		
2. Внедрение инновационных педагогических технологий <i>(от 10 до 40 баллов)</i>		
3. Подготовка и проведение открытого урока:		
а) в традиционной форме; <i>(баллов)</i>	(10)	
б) с использованием инновационных технологий <i>(баллов)</i>	(20)	
в) интегрированного, панорамного и др. <i>(баллов)</i>	(40)	
4. Создание учебно-методической документации:		
а) учебного пособия <i>(баллов)</i>	(5/10)	
б) методического пособия <i>(баллов)</i>	(5/10)	
в) методических рекомендаций <i>(баллов)</i>	(5/10)	
г) компьютерных программ: <i>(баллов)</i>	(10)	
5. Работа над УМК дисциплины <i>(баллов)</i>	(10)	
6. Обобщение собственного передового педагогического опыта (тема) <i>(баллов)</i>	(10/40)	
7. Участие в работе(выступления):		
а) предметно-цикловой комиссии; <i>(баллов)</i>	(5)	
б) педагогического совета; <i>(баллов)</i>	(5)	
в) методического совета; <i>(баллов)</i>	(5)	
г) творческого коллектива; <i>(баллов)</i>	(5)	
д) методического семинара <i>(баллов)</i>	(5)	

8. Распространение собственного опыта (Выступление):		
а) на научной, научно-практической конференции, семинаре; <i>баллов)</i>	(5/10	
б) на педагогических чтениях <i>баллов)</i>	(5/10	
Публикация:		
а) тезисов и статей; <i>баллов)</i>	(10	
б) учебных пособий, учебно-методических материалов (методические разработки, методические рекомендации и т.п.) <i>баллов)</i>	(10 баллов)	
9.Участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства, в методических выставках <i>(10 баллов)</i>		
10. Повышение квалификации (курсовая подготовка, стажировка и т.п.) <i>баллов)</i>	(5/10	
11. Руководство творческой и исследовательской работой студентов -курсовыми и выпускными квалификационными работами <i>работу);</i>	(1 балл за одну	
-подготовка студентов к конкурсам, олимпиадам, конференциям, семинарам, выставкам <i>баллов)</i>	(7	
12. Средний балл результатов анкетирования студентов «Преподаватель глазами студентов»		
13. Повышение уровня квалификации (прохождение аттестации) <i>баллов)</i>	(5/10/15	
<u>Председатель ПЦК</u>		
1. Ведение обязательной документации:		
а) самоанализ <i>баллов)</i>	(5	
б) индивидуальный план работы <i>баллов)</i>	(5	
в) взаимопосещение <i>баллов)</i>	(5	
<u>Заместитель директора по УПР</u>		
1. Ведение документации		
а) заполнение журналов руководителями практики, ведомости по практике <i>баллов)</i>	(0-10	
б) КТП, РП, УМК, методички, рабочая программа <i>баллов)</i>	(0-10	
в) сдача отчетов руководителей и студентов по практике <i>баллов)</i>	(0-10	
г) договора с соц.партнерами <i>баллов)</i>	(0-10	
<u>Заместитель директора по ВР</u>		
1. Проведение внеклассных мероприятий (классные часы) <i>баллов)</i>	(0-10	
2. Ведение обязательной документации <i>баллов)</i>	(0-10	
<u>Заведующий отделением</u>		
1. Сдача КТП и РП <i>баллов)</i>	(0-10	
2. Качественные списки <i>баллов)</i>	(0-10	
3. Личные дела <i>баллов)</i>	(0-10	
4. Своевременная сдача необходимой информации (зачетно- экзаменационный материал, ведомости успеваемости) <i>(0-10 баллов)</i>		
5. Курсовые работы <i>баллов)</i>	(0-10	
<u>Дополнительно:</u>		

Всего баллов:	