

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
УЧРЕЖДЕНИЕ «КОКШЕТАУСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

«Утверждаю»
Директор колледжа

Хусаинова К.П.

« 28 » августа 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЕ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

Кокшетау, 2020

1. Общие положения

1 Школа молодого педагога (далее - ШМП) - одно из направлений деятельности отдела по научно-методической работе колледжа и создается в целях организации и помощи инженерно-педагогическим работникам с высшим образованием, имеющих стаж работы по занимаемой должности менее 3-х лет для повышения квалификации.

2 ШМП осуществляет методическую и практическую работу, которая позволяет каждому начинающему педагогическую деятельность инженерно-педагогическому работнику определить собственный профессиональный маршрут.

3 ШМП согласует свою работу с методистом, подотчетна методическому и педагогическому совету колледжа.

4 ШМП создается и ликвидируется по решению методического совета колледжа.

2. Задачи и направления деятельности ШМП

1 Определение начинающим педагогом собственного направления в процессе формирования опыта педагогической деятельности.

2 Овладение приемами моделирования и структурирования современного занятия.

3 Оказание помощи в составлении развернутого плана занятия преподавателя.

4 Овладение методами анализа и самоанализа занятия.

5 Организация работы наставников со стажерами.

6 Организация творческих отчетов, недели вновь прибывшего преподавателя, недели наставника.

7 Создание банка педагогической информации для вновь прибывших, начинающих инженерно-педагогических работников.

8 Основные направления работы:

- профилактическая работа;
- организация профессиональной коммуникации;
- мотивация самообразования;
- повышение квалификации начинающих педагогов;
- психологическое сопровождение деятельности начинающих педагогов.

9 Работа ШМП проводится по программе поддержки начинающего педагога, утвержденной заместителем директора по методической работе. За каждым начинающим преподавателем закрепляется приказом наставник.

10 Формы работы:

- беседы;
- лекции;
- индивидуальные и групповые консультации с методистом;
- знакомство с новинками методической литературы;
- дискуссии;
- семинары - практикумы;
- психологические тренинги;
- обмен опытом;
- участие в областных методических семинарах, конференциях, конкурсах;
- курсы повышения квалификации;
- взаимопосещения занятий.

11 Обратная связь осуществляется с помощью анкетирования слушателей «ШМП».

3.Порядок работы ШМП

- 1 Школа организует свою работу при наличии не менее 3-х инженерно-педагогических работников со стажем менее 3-х лет.
- 2 Занятия проводятся каждую вторую пятницу месяца.
- 3 Председатели цикловых комиссий выбирают наставников из числа наиболее квалифицированных инженерно - педагогических работников, имеющих творческие и организаторские способности, первую и высшую категории.

4.Обязанности педагогов- наставников

- 1 Оказывать помощь в разработке рабочих учебных программ и календарно - тематических планов преподаваемых дисциплин
2. Оказывать помощь в подготовке к аудиторным и лабораторно - практическим занятиям.
- 3 Посещать занятия начинающего педагога и анализировать их проведение.
- 4 Помогать в организации самообразования начинающего педагога.

5.Права участников ШМП

- 1 Принимать участие в семинарах, конференциях, творческих и педагогических мастерских.
- 2 Использовать материальную базу колледжа для самообразования.
- 3 Получать консультативную помощь от преподавателей-наставников.
- 4 Повышать свою квалификацию.

6.Ответственность

- 1 Участники и руководитель ШМП несут ответственность за выполнение поставленных перед ними задач, функций и обязанностей.

ДОКУМЕНТАЦИЯ ШМП

- 1) Положение о ШМП.
- 2) План проведения занятий.
- 3) План работы наставника.
- 4) Материалы занятий школы