Информацию принять к сведению **Дисциплина «Экономическая теория»**

**Вариант -1**

1. Экономические проблемы могут быть решены:

A) С помощью экономических моделей.

B) С учётом политических соображений.

C) С помощью экономических наук.

D) С учётом мнения и ценностных ориентаций каждого человека.

E) С помощью вмешательства государства в экономику

2. Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета экономической теории:

A) Эффективное использование ресурсов.

B) Неограниченные производственные ресурсы.

C) Максимальное удовлетворение потребностей.

D) Материальные и духовные потребности.

E) Редкость блага

3. Если исследуется экономика, как целостная система, то это анализ:

A) Микроэкономический.

B) Макроэкономический.

C) Позитивный.

D) Нормативный.

E) Описательный

4. Использование допущений в экономическом анализе:

A) Изменяет внутреннюю логику теории или модели.

B) Облегчает решение проблемы.

C) Делает модель более реалистичной.

D) Увеличивает число вопросов, которые должны быть включены в анализ.

E) Не могут быть полезными для изучении экономических явлений

5. Согласно теории меркантилизма основным источникам богатства общества являлись:

А) Промышленное производство.

В) Торговля.

С) Сельское хозяйство.

D) Валютные операции

E) Добыча сырья

6. Кто является классиками теории маржинализма:

А) Кенэ, Тюрго.

В) Менгер, Джевонс.

С) Маркс, Энгельс.

D) Маршалл, Пигу.

E) Веблен, Митчелл

7. К методам экономической теории не относится:

А) Абстракции.

В) Дедукции.

С) Индукции.

D) Формальная логика.

E) Экономико-математическое моделирование

8. Что из перечисленного можно отнести к термину земля:

A) Деньги, акции, облигации.

B) Акции и облигации.

C) Средства производства.

D) Природные ископаемые.

E) Физические и умственные способности людей

9. От чего зависит расширенное производство:

A) От прибавочного продукта.

B) От накопления.

C) От уровня производственного накопления.

D) От численности работников и повышения их квалификации.

E) От уровня использования достижений НТП

10. Производство эффективно, если:

A) В нём обеспечено полное использование трудовых ресурсов.

B) В нём не действует закон убывающей производительности факторов производства.

C) В нём обеспечено полное использование всех имеющихся ресурсов.

D) В нём обеспечено полное использование земельных ресурсов.

E) Целенаправленная деятельность человека на создание определённого блага

11. Экономическая система, основанная на частной собственности, хозяйственное регулирование которого регулируется исключительно ценовым механизмом:

A) Смешанная.

B) Командная.

C) Рыночная.

D) Традиционная.

E) Переходная

12. Переходная экономика характерна для следующей страны:

A) Великобритания.

B) Сингапура.

C) России.

D) Тайваня.

E) США.

13. Экономическое содержание процессов приватизации и разгосударствления заключается в:

A) Развитии частной собственности.

B) Сокращении государственной собственности.

C) Обеспечении условий конкуренции.

D) Создании многообразных форм собственности.

E) В совокупности перечисленного

14. Приватизация - это:

A) Продажа собственности.

B) Разгосударствление собственности.

C) Передача собственности в наследство.

D) Приобретение собственности физическими и юридическими лицами у государства.

E) Дарение собственности.

15. Третий этап приватизации в Республике Казахстан был рассчитан:

A) На 1990-1991 гг..

B) На 1991-1992 гг..

C) На 1993-1995 гг..

D) На 1996-1998 гг..

E) На 2000-2001 гг..

16. Деньги с точки зрения экономической теории - это:

A) Всеобщий эквивалент.

B) Ценные бумаги.

C) Капитал.

D) Простое орудие счёта.

E) Золото.

17. Какая из функций денег названа неверно:

A) Мера стоимости.

B) Средство обращения.

C) Мера дохода.

D) Средство платежа.

E) Мировые деньги

18. Товарному производству не характерны такие черты:

A) Косвенные, через рынок, экономические связи.

B) Общественное разделение труда.

C) Производство продуктов для продажи.

D) Прямые экономические связи.

E) Расширение производство

19. Величина стоимости товара определяется

A) Общественно необходимым рабочим временем.

B) Предельными затратами труда.

C) Индивидуальным рабочим временем.

D) Издержками производства.

E) Затратами необходимых факторов производства

20.Представителями трудовой теории стоимости являются:

A) Менгер, Визер.

B) Пети, Смит, Рикардо.

C) Кейнс, Фридмен.

D) Кенэ, Монкретьен.

E) Гэлбрейт, Фридмен

**Дисциплина «Менеджмент»**

**1-вариант**

1. К принципам управления Анри Файоля относят все следующие, кроме
2. централизация
3. корпоративный дух
4. индивидуализм каждого работника в принятии управленческих решений
5. порядок
6. подчиненность личных интересов общим
7. Основоположники классической школы менеджмента
8. Маслоу и Герцберг
9. Мэйо и МакКлелланд
10. Файоль и Герцберг
11. Файоль и Урвик
12. Тейлор и Мэйо
13. Управляющая подсистема - это
14. компонент системы
15. субъект управления
16. объект управления
17. важный фактор управления
18. элемент системы
19. Функциями управления являются
20. планирование, организация, мотивация, контроль
21. стратегия, тактика, руководство, управление
22. проект, коммуникация, стимулирование, мотивация
23. распределение, планирование, стимулирование
24. представление, наблюдение, организаций, контроль
25. Наиболее точное определение организации
26. группа людей, объединенная общей целью
27. система, состоящая из многочисленных взаимосвязанных частей, переплетающихся друг с другом
28. совокупность взаимосвязанных элементов
29. группа людей выполняющих одну работу, каждый член которой вносит свой вклад в общее дело
30. группа людей, созданных по воле руководителя работающих вместе, деятельность которых сознательно координируется для достижения поставленных целей
31. Внутренние вознаграждения
32. зарплата, похвала и признание, символы служебного статуса
33. чувство достижения результата, самоуважение, дружба и общение
34. чувство достижения результата, продвижение по службе, создание условий для работы
35. содержательность и значимость выполняемой работы, продвижение по службе, уважение
36. самоуважение, символы служебного статуса и престижа, дружба и общение

7. Группа, к которой относятся следующие факторы: поставщики, государственные органы, конкуренты, потребители внешние факторы

1. внутренние факторы
2. факторы прямого воздействия
3. факторы косвенного воздействия
4. внутриорганизационные

8. Функция планирования в менеджменте означает

1. процесс выбора целей и решений, необходимых для их достижения
2. оценку наличных ресурсов и прогноз будущих прибылей/убытков компании
3. анализ идей руководства о выборе структуры организации
4. определение функций менеджмента
5. разработку политики организации как общих ориентиров развития

9.Приспосабливающееся к новой обстановке (окружающей среде) управление с изменением планов и моделей в зависимости от складывающейся ситуации

1. плановое
2. организационное
3. адаптивное
4. структурированное
5. производительное

10.Определение управления с позиции процессного подхода

1. это процессы, направленные на достижение организацией своих целей
2. это процессы, состоящие из набора управленческих решений
3. это процессы, состоящие из непрерывной серии управленческих функций
4. это процессы, состоящие из серии взаимозависимых задач менеджмента
5. это процессы, состоящие из серии взаимозависимых элементов организации

11.Расширение ассортимента выпускаемых товаров является примером стратегии

1. горизонтального роста
2. внутреннего роста
3. вертикального роста
4. ограниченного роста
5. целевого роста

12.Полномочия, передаваемые непосредственно от начальника к подчиненному и т.д., являются

1. штабными
2. аппаратными
3. линейными
4. согласующими
5. проектными

13.Концепция, согласно которой люди стремятся повторить тот тип поведения, который, по их оценкам, позволяет удовлетворить их потребности, и избегать поведения такого типа, который не приводит к удовлетворению потребностей, называется

1. является основой теории ожидания
2. законом результата
3. является основой теории справедливости
4. является основой теории бихевиоризма
5. является законом исключения

14.Принцип единоначалия, означающий, что работник должен получать полномочия только от одного начальника и отвечать только перед этим начальником, был впервые научно сформулирован

1. Мери Паркер Фоллетт
2. Анри Файолем
3. Гаррингтоном Эмерсоном
4. Элтоном Мэйо
5. Абрахамом Маслоу

15.Изделие или услуга занимают низкую долю рынка и имеют низкие темпы роста, то соответственно организация (согласно матрице Бостонской консалтинговой группы) находится в позиции

1. дикой кошки
2. дойной коровы
3. звезды
4. собаки
5. медведя

16.Главным недостатком линейно-функциональной структуры является

1. сужение инициативы и творчества
2. ориентация на ценовую конкуренцию
3. ориентация на действующие технологии и сложившийся рынок
4. медленное движение информации, как по горизонтали, так и по вертикали
5. иерархия уровней управления

17.Элемент в процессе обмена информацией указан лишним

1. получатель - лицо, кому предназначена информация и которое интерпретирует ее
2. сообщение - собственно информация, закодированная с помощью символов
3. отправитель - лицо, генерирующее идею или собирающее информацию передающее ее
4. обратная связь
5. канал - средство передачи информации

18.Принимаемые решения, которые являются чаще всего незапрограммированными

1. средний менеджмент
2. низший менеджмент
3. высший менеджмент
4. супервайзерами
5. синими воротничками

19.Навыки, которые требуются в первую очередь от руководителей высшего звена управления

1. технологические навыки
2. умение предвидеть
3. умение сплачивать подчиненных
4. умение проявлять инициативу
5. умение идти на компромисс

20.Ситуационная модель руководства Фидлера основана на трех факторах, влияющих на поведение руководителя. Этими факторами являются

1. отношения между руководителями, задачами, полномочиями
2. отношения между руководителем и членами группы, структура задачи, должностные полномочия
3. делегирование, задачи, должностные полномочия
4. отношения между членами группы, задачи, должностные полномочия
5. отношения между группами, инициатива, задачи